



## ACADEMIC TEACHER PROFESSIONAL EXPERIENCE

### DOCTORAL SCHOOL OF WROCLAW UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

#### 1. Basic information

Name, surname:	Katarzyna Zahorodna
Grade / Title:	PHD
Scientific discipline	<b>filozofia, psychologia</b>
Faculty:	W8 Wydział Zarządzania / Faculty of Management
Email address:	katarzyna.zahorodna@pwr.edu.pl
Link to home page and/or research profiles (Google Scholar, ResearchGate, etc.)	<a href="https://dona.pwr.edu.pl/szukaj/default.aspx?nrewid=470840">https://dona.pwr.edu.pl/szukaj/default.aspx?nrewid=470840</a>

#### 2. Publication record

*Up to 10 most important papers published over the period of previous 10 years.*

No.	Description (authors, publication title, journal / conference, DOI)	Publication year
1.	Artykuł- Budzisz J.K., Zahorodna K., <i>Wyzwania i trudności związane z wprowadzeniem tutoringu studentów ze spektrum autyzmu na uczelniach wyższych</i> , „SPEKTRUM AUTYZMU, tom II”, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, 2023	W druku
2.	Artykuł - Znaczenie badań empirycznych w etyce. Psychologia moralności a etyka filozoficzna. <i>Ruch Filozoficzny</i> . 2021, vol. 77, nr 1, s. 151-171.	2021
3.	Tłumaczenie - Bas C. Van Fraassen, <i>Zachować zjawiska</i> . W: Spór o realizm naukowy : mała antologia / pod red. Mateusza Kotowskiego. Wrocław : Oficyna Naukowa PFF, 2018, s. 17-27.	2018
4.	Artykuł - Względność relatywizmu, czyli o absolutyzmie naukowo odkrywanych wartości moralnych. <i>Lectiones &amp; Acroases Philosophicae</i> . 2016, vol. 9, nr 1, s. 269-294.	2016
5.	Monografia - Problem reprezentacji umysłowych w rozszerzonych systemach poznawczych [[Dokument elektroniczny]]. Wrocław: Wydawnictwo Fundacji „Projekt Nauka”, 2015. 221 s.	2015
6.	Artykuł - O moralnym wymiarze neuroobrazowania : inżynieria a problem moralnych granic i konsekwencji badań nad mózgiem i układem nerwowym. W: <i>Etyka i technika : etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej</i> / pod red. nauk. Moniki Małek, Emilii Mazurek, Krzysztofa Serafina. Wrocław : Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych Politechniki Wrocławskiej, 2014. s. 95-110. (Człowiek - Myśl - Rzeczywistość)	2014
7.	Artykuł - Neuroetyka : o zasadności empirycznego badania mózgu jako wskaźnika aktywności umysłowej. W: <i>Jakość życia w badaniach młodych naukowców</i> / red. nauk. Ewa Mucha-Szajek. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Handlu i Usług, 2014. s. 219-233	2014
8.		
9.		



10.		
-----	--	--

### 3. Projects and grants

List of the most important 5 projects/grants with basic description including: title, source(s) of funding, name of the call, role in the project (e.g., principal investigator).

1.	Role in the project (e.g., principal investigator, work package leader, etc.)	Participant
	Project title	"Unite! University Network for Innovation, Technology and Engineering"
	Sources of funding	co-funded by the European Union
	Name of the call	WP4. Innovative Teaching and Learning - 0000381/2023
	Implementation period	Jan 2023 - continue
2.	Role in the project (e.g., principal investigator, work package leader, etc.)	Participant
	Project title	Projekt "Doskonałość Dydaktyczna Uczelni"
	Sources of funding	MEiN/2022/DIR/2785
	Name of the call	Liderzy Edukacji
	Implementation period	March-July 2023
3.	Role in the project (e.g., principal investigator, work package leader, etc.)	Participant
	Project title	Projekt "Doskonałość Dydaktyczna Uczelni"
	Sources of funding	MEiN/2022/DIR/2785
	Name of the call	SuperWsparcie dydaktyczne nauczycieli akademickich
	Implementation period	Nov 2022 - July 2023
4.	Role in the project (e.g., principal investigator, work package leader, etc.)	
	Project title	
	Sources of funding	
	Name of the call	
	Implementation period	
5.	Role in the project (e.g., principal investigator, work package leader, etc.)	
	Project title	
	Sources of funding	
	Name of the call	
	Implementation period	

### 4. International experience

Brief description of international cooperation and experience (e.g., research stays, cooperation with foreign entities, coordination or participation in international projects or programmes, keynote speeches and presentations delivered at renowned international conferences, visiting professor stays, invited lectures).



No.	Description	Year(s)
1.	<b>two-week training - Soft-skills and entrepreneurship for young scientists</b> in Edmonton, Canada - won in a competition organized for young scientists by the Ministry of Science and Higher Education	2015
2.		
3.		

## 5. Experience in teaching doctoral students

*Brief description of experience in teaching doctoral students (e.g., courses in doctoral schools and PhD studies, summer/winter schools for doctoral students, tutorials, trainings, etc.).*

No.	Description	Year(s)
1.	Sub courses in Didactic Course of Higher Education <ul style="list-style-type: none"> <li>- Developmental psychology</li> <li>- Interpersonal communication in education</li> <li>- Social skills of a teacher</li> <li>- Didactics</li> <li>- Group processes</li> </ul>	2017-2023
2.	Mental health – course on stress and mental issues and how to deal with them	2020-22
3.	The concept of a human nature in contemporary philosophy	2015
4.	Psychology of human development	2014
5.	Cognitive psychology	2014

## 6. List of supervised doctoral students

*List of all supervised doctoral students that defended the PhD including: name of the student, dissertation title, year of awarding PhD.*

No.	Name, surname	Dissertation title	Year of awarding PhD
1.			
2.			
3.			

## 7. Prizes and awards

*The most important national and international prizes and awards related to research, development and teaching activities.*

No.	Description	Year
1.	Rector's award for commitment to work awarded twice	2021, 2022
2.		
3.		

## 8. Other significant achievements

*Information on other significant achievements related to research, development and teaching activities.*

my master's thesis in psychology concerned the developmental crises of young adults

