

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

PRACOWNIK ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS: Renata Krzyżyńska
JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA KURS: WYDZIAŁ: W7
DYSCYPLINA: IŚGE

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Współpraca Nauki z Biznesem
Nazwa w języku angielskim: Cooperation between Science and Business
Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim
Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów: **TAK / NIE**

- 1) KURS PODSTAWOWY
- 2) KURS SPECJALISTYCZNY
- 3) SEMINARIUM
- 4) KURS HUMANISTYCZNY
- 5) LEKTORAT
- 6) KURS INTERDYSCYPLINARNY HUMANISTYCZNY

Kod przedmiotu: IGQ100190W

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy (wykład + seminarium)
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				30
Forma zaliczenia – na ocenę				przygotowanie i omówienie raportu, aktywność

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Posiadanie podstawowej wiedzy na temat pracy naukowej i funkcjonowania przedsiębiorstw
2. Posiadanie podstawowej wiedzy prawno-ekonomicznej

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zachęcenie i zmotywowanie doktorantów do nieszablonowego myślenia i otwartości na współpracę ze środowiskiem naukowym i biznesowym.
C2 Pobudzenie własnej kreatywności i przedsiębiorczości.
C3 Budowanie relacji partnerskich pomiędzy dwoma światami: nauki i biznesu

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Liczba godzin
Wprowadzenie – specyfika środowiska biznesu i nauki	2
Obecny stan współpracy środowisk nauki i biznesu w Polsce	2

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

	Współpraca nauki z biznesem – najlepsze praktyki	2
	Współpraca nauki z biznesem – najlepsze praktyki	2
	Narzędzia wspierania współpracy, finansowanie projektów (środki krajowe, unijne, własne)	2
	Ochrona praw własności intelektualnej	2
	Komercjalizacja wypracowanych rozwiązań	2
	Inicjowanie współpracy i tworzenie idealnego modelu współpracy biznesu z nauką dla wybranych branż (warsztaty)	16
	Przygotowanie raportu dokumentującego realizację zadań dotyczących tworzenia modelu współpracy nauka-biznes dla wybranej firmy	
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład
N2. Prezentacja multimedialna
N3. Dyskusja problemowa
N4. Praca własna

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8S_WK	Prezentacja, udział w dyskusji
Umiejętności	P8S_UK	Prezentacja, udział w dyskusji
Umiejętności	P8S_UO	Raport, udział w dyskusji
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Prezentacja, raport, udział w dyskusji
Kompetencje społeczne	P8S_KO	Raport, udział w dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Aktualne publikacje branżowe krajowe i zagraniczne z ww. tematyki</p> <p>[2] Aktualne raporty PARP, KPI, FNI, EU, parków technologicznych, dotyczące współpracy nauki z biznesem.</p> <p>[3] oficjalne dane statystyczne</p>
<p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Akty prawne dotyczące ww. tematyki</p> <p>[2] Dokumenty i regulaminy NCN, NCBiR, FNP.</p>
<p>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</p>
<p>Renata Krzyżyńska, dr hab. inż., prof. Uczelni, renata.krzyzynska@pwr.edu.pl</p>