

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:

Język angielski C1 w kontekście naukowym – prezentacje i dyskusje

Nazwa w języku angielskim:

C1 English for Academic Purposes – Presentations and Discussions

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język angielski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100970C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie		
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na rozpoczęcie kursu na poziomie C1.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji na tematy akademickie.
C2 Doskonalenie kompetencji językowych takich jak: poprawność gramatyczna i leksykalna, formy precyzyjnego formułowania opinii.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Wprowadzenie do kursu. Cele i założenia kursu	2
Le2	Prezentacje akademickie - wprowadzenie	2
Le3	Prezentacje akademickie – struktury językowe	2
Le4	Prezentacje akademickie – prezentowanie i analiza wykresów	2
Le5	Dyskusje akademickie – przydatne struktury językowe	2
Le6-8	Konstrukcje gramatyczne i leksykalne typowe dla prezentacji i dyskusji na poziomie C1	6
Le9-13	Prezentacje studentów i dyskusja na ich temat	10
Le14	Omówienie prezentacji studentów, informacja zwrotna	2
Le15	Ocena, podsumowanie kursu	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Materiały własne prowadzących
N2. Materiały autentyczne, internet
N3. Literatura z listy

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składowika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8S_WK	Studenci są oceniani za aktywny udział w zajęciach oraz za wykonanie przewidzianych zadań.
Umiejętności	P8S_UU	Studenci są oceniani za przygotowanie prezentacji oraz zadań zmierzających do ich wykonania.
Kompetencje społeczne	P8U_K	Studenci oceniani są za pracę w parach i grupach podczas przygotowania zadań

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Mark Powell, Dynamic Presentations, CUP
- [2] Adrian Wallwork, English for Presentations at International Conferences, Springer
- [3] Materiały wybrane i przygotowane przez prowadzącego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Paterson K. „Oxford Grammar for EAP”, OUP
- [2] Materiały wybrane i przygotowane przez prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Renata Kasprzak, renata.kasprzak@pwr.edu.pl