

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS:  
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa w języku polskim: Język hiszpański, poziom A1**

**Nazwa w języku angielskim: Spanish Language, Level A1**

**Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim\***

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów\*:**

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne): .....
- 2) przedmiot humanistyczny: .....
- 3) przedmiot menadżerski: .....
- 4) język hiszpański: .....
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej: .....

**Kursy specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie\*:** .....

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej: .....
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych: .....
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne: .....

**Kod przedmiotu: JZL100976C**

\* zaznaczyć właściwe

|   | Wykład autorski | Lektorat            | Seminarium           | Różne formy                              |
|---|-----------------|---------------------|----------------------|--|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) |                 | 30                  |                      |  |
| Forma zaliczenia – na ocenę                         | Egzamin         | Zaliczenie na ocenę | Wygłoszenie referatu | Egzamin, hospitacje, zajęcia ewaluacyjne |
| Liczba punktów ECTS                                 |                 | -                   |                      |  |

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wymagań wstępnych.

### CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka hiszpańskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C2.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
- C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

**SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ**

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                  |   |                      |
|---|---|----------------------|
| <b>Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
| Le1                                       | Zasady pracy na zajęciach i warunki zaliczenia.<br>Nauka systemu fonetycznego języka hiszpańskiego z uwzględnieniem wariantów językowych: alfabetu, wymowy, intonacji, zasad pisowni i akcentowania. Podstawowe zwroty przydatne do używania na zajęciach.  | 2                    |
| Le2                                       | Podstawowe zwroty przydatne do: przywitania/pożegnania się, przedstawiania się, zawierania znajomości, wyrażania prośby i podziękowania.<br>Liczebnik główny do 10, rodzajnik określony, rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczownika.<br>Sławne osoby pochodzenia hiszpańskiego. Nazwiska i imiona hiszpańskie. Pochodzenie hiszpańskich słów.<br>Ćwiczenia fonetyczne.<br>Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: Podstawowe działania arytmetyczne. Działania na liczbach do 10.  | 2                    |
| Le3                                       | Zwroty przydatne do podawania podstawowych informacji o sobie oraz powodów, dla których uczymy się języka hiszpańskiego.<br>Zaimki osobowe, forma na: ty/Pan/i (zwyczajnie w Hiszpanii i krajach Ameryki Łacińskiej), czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne I koniugacji), budowa zdań.<br>Panamericana: Ameryka Środkowa i Południowa – państwa i stolice, bogactwo krajobrazów, mozaika kultur.<br>Środowisko pracy: Słownictwo międzynarodowe.<br>Podsumowanie: Portfolio. | 2                    |
| Le4                                       | Pierwsze kontakty. Zawieranie znajomości na konferencji (styl formalny i nieformalny), tematy rozmów na pierwszym spotkaniu: kraj i miejsce pochodzenia, pytanie o samopoczucie, zwroty grzecznościowe, znajomość języków, pytanie o miejsce wystąpienia.<br>Alfabet, literowanie, pytanie o numer telefonu, adres poczty elektronicznej.<br>Rodzajnik nieokreślony, czasowniki: <i>ser, tener</i> , zaimki pytajne: <i>cómo, qué, dónde, de dónde, cuál</i> .  | 2                    |
| Le5                                       | Mam interesującą pracę: zawód i miejsce pracy. Podstawowe dane osobowe (krótka autoprezentacja) i prezentacja innych osób.<br>Wypełnianie formularza.<br>Czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne II i III koniugacji), wyrażanie negacji.   | 2                    |
| Le6                                       | Praca, zawody i charakterystyka różnych profesji, nauka (szkoła) – studia, nazwy wydziałów. Dziedziny nauki, tematy pracy doktorskiej.<br>Panamericana: Poznajemy Meksyk.<br>Środowisko pracy: podstawowe czynności wykonywane w pracy.<br>Podsumowanie: Portfolio.   | 2                    |
| Le7<br>Le8                                | Moja rodzina. Członkowie rodziny.<br>Środowisko pracy: Firma rodzinna.<br>Opisywanie wyglądu i charakteru osób, stan cywilny.<br>Liczebniki główne do 100. Zaimki dzierżawcze nieakcentowane,   | 4                    |

**SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ**

|      |   |           |
|------|---|-----------|
|      | <p>czasownik: <i>estar</i>. Opozycja <i>ser/estar</i>. Zaimki pytajne: <i>quién, cuánto, por qué</i>. Przymiotnik i jego uzgodnienie z rzeczownikiem.<br/>                 Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: działania na liczbach do 100, procenty.<br/>                 Czasownik <i>gustar</i>.<br/>                 Miesiące i daty.</p>   |           |
| Le9  | <p>Jedzenie. Podstawowe produkty spożywcze, opakowania, spożywcze produkty hiszpańskie.<br/>                 Częstotliwość wykonywania czynności.<br/>                 Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: Podstawowe jednostki wagi i pojemności (tona, kilogram, gram, litr).</p>  | 2         |
| Le10 | <p>Zakupy na targu: owoce, warzywa, podstawowe zwroty.<br/>                 Czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki częściowo nieregularne <i>e:ie</i>), liczebnik główny do miliona.<br/>                 Zakupy w supermarkecie, kalkulacja i pytanie o cenę.<br/>                 Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: Działania na liczbach do miliona.</p>                     | 2         |
| Le11 | <p>W barze, zamawianie małego posiłku (<i>tapas</i>) i napojów – zwyczaje hiszpańskie. Jednostki czasu, podawanie godziny, pora dnia.<br/>                 Czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki częściowo nieregularne <i>o:ue</i>), zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego, forma bezosobowa <i>se</i>.<br/>                 Środowisko pracy: Plan spotkań w ciągu dnia.</p> | 2         |
| Le12 | <p>Posiłki, w restauracji, typowe dania hiszpańskie, zwyczaje przy spożywaniu posiłku, pytanie o posiłek. Jeść, aby żyć, czy żyć, aby jeść?<br/>                 Jedzenie - czasowniki <i>ser/estar</i>. Czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki częściowo nieregularne <i>e:i</i><br/>                 Podsumowanie: Portfolio.</p>  | 2         |
| Le13 | Powtórzenie i utrwalenie materiału.   | 2         |
| Le14 | Test zaliczeniowy.  | 2         |
| Le15 | Omówienie wyników testu. Podsumowanie kursu. Wystawienie ocen końcowych.  | 2         |
|      | <b>Suma godzin</b>  | <b>30</b> |

|  |
|--|
| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |
| N1 Podręcznik do języka ogólnego<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N4 Słowniki, mapy<br>N5 Konsultacje |

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

| OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Rodzaj efektu uczenia się   | Kod składnika opisu efektu uczenia się | Sposób weryfikacji   |
| Wiedza                      | P8U_W                                  | Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach.  |
| Umiejętności                | P8S_UK                                 | Test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu. |
| Kompetencje społeczne       | P8S_KK                                 | Ocena pracy w parach i grupach.  |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA  |
|--|
| <p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b><br/>           1. <i>¡Nos vemos! I</i>, podręcznik i zeszyt ćwiczeń; autorzy: E. M. Lloret, R. Ribas, B. Wiener, M. Görrissen, M. Häuptle-Barceló, P. Pérez Cañizares, Difusión</p>  |
| <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</u></b><br/>           1. Anna Wawrykowicz, <i>Español de pe a pa I Nuevo</i>, jednostki lekcyjne 1-6, podręcznik<br/>           2. Anna Wawrykowicz, <i>Español de pe a pa I Nuevo</i>, jednostki lekcyjne 1-6, zeszyt ćwiczeń<br/>           3. Jolanta Dutkowska, <i>Manos a la obra. Gramática y ejercicios</i><br/>           4. Anna Wawrykowicz, <i>Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego</i><br/>           5. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>): Język ogólny: język hiszpański A1 - materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język hiszpański A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.</p> |
| <p><b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b></p>  |
| <p>Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: <a href="mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl">ewa.dmowska@pwr.edu.pl</a></p>   |

Data aktualizacji: 30.09.2020