

PRACOWNIK ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS: EMILIA MAZUREK
JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA KURS: STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I
SPOŁECZNYCH
DYSCYPLINA: *nie dotyczy*

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: ZAJĘCIA EWALUACYJNE¹
Nazwa w języku angielskim: EVALUATION CLASSES
Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*
Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów: TAK / ~~NIE~~

- 1) KURS PODSTAWOWY
- 2) KURS SPECJALISTYCZNY
- 3) SEMINARIUM
- 4) KURS HUMANISTYCZNY
- 5) LEKTORAT

Kod przedmiotu: DHQ100033W

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)				5
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Egzamin	Wygłoszenie referatu	Egzamin, zajęcia ewaluacyjne

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie objętym w programie kursu
 Dydaktyka Szkoły Wyższej cz. I i II

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie umiejętności planowania zajęć lub grupy zajęć i realizowania ich z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.
 C2 Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania i działania na rzecz własnego rozwoju.
 C3 Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania i działania na rzecz rozwoju innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – różne formy (Rf)		Liczba godzin
ZAJĘCIA EWALUACYJNE		
Rf1-3	Symulacje zajęć dydaktycznych.	5

¹ Zajęcia ewaluacyjne są integralną częścią kursu Dydaktyka szkoły wyższej cz. II, kontynuacją kursu Dydaktyka szkoły wyższej cz. I.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

	Suma godzin	5
--	--------------------	----------

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Symulacje zajęć dydaktycznych N2. Dyskusja N3. Studium przypadku

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Kompetencje społeczne	P8S_KO	Zajęcia ewaluacyjne: symulacje zajęć dydaktycznych

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Kruszewski K. (red.), <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i>, PWN, Warszawa 2004. [2] Petty G., <i>Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Śliwerski B., <i>Myśleć jak pedagog</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010.</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr Emilia Mazurek, e-mail: emilia.mazurek@pwr.edu.pl