

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

PRACOWNIK ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS: Dr Mateusz Kotowski
JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA KURS: Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
DYSCYPLINA:

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Wybrane zagadnienia filozofii nauki

Nazwa w języku angielskim: Selected topics in philosophy of science

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów: TAK / NIE

1) KURS PODSTAWOWY

2) KURS SPECJALISTYCZNY

3) SEMINARIUM

4) KURS HUMANISTYCZNY

5) LEKTORAT

Kod przedmiotu: DHQ100217W

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Egzamin	Wygłoszenie referatu	Egzamin, zajęcia ewaluacyjne

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i społecznych

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami filozofii i metodologii nauk empirycznych

C2 Zapoznanie słuchaczy z wybranymi wynikami współczesnych badań nad nauką

C3 Uświadomienie słuchaczom społecznej roli badacza naukowego i związanej z nią odpowiedzialności

C4 Zapoznanie słuchaczy ze współczesnymi podejściami do zarządzania nauką oraz uświadomienie im związanych z nimi problemów metanaukowych i społecznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Konwencjonalny obraz nauki i jego nieadekwatność	1
Wy2	Podstawowe założenia metodologii konfirmacjonistycznych	2

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

Wy3	Krytyka metodologii falsyfikacjonistycznej	2
Wy4	Teoriopoznawcze wnioski z historycznych badań nad nauką	2
Wy5	Problem pseudonauk	2
Wy6	Między nauką a pseudonauką	2
Wy7	Problemy z modelami oceny naukowców	2
Wy8	Problem statusu poznawczego teorii naukowych	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład informacyjny
 N2. Wykład interaktywny
 N3. Prezentacja multimedialna
 N4. Dyskusja

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8S_WK	Egzamin ustny
Kompetencje społeczne	P8S_KO	Udział w dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grobler A., *Metodologia nauk*, Wydawnictwo Aureus & Wydawnictwo Znak, Kraków 2006;
- [2] Heller M., *Filozofia nauki*, Copernicus Center Press, Kraków 2016;
- [3] Morawski R.Z., *Technoscientific Research. Methodological and Ethical Aspects*, de Gruyter 2019;
- [4] Pigliucci M., Boudry M. (eds.), *Philosophy of Pseudoscience: Reconsidering the Demarcation Problem*, The University of Chicago Press, Chicago-London 2013;
- [5] Sady W., *Spór o racjonalność naukową. Od Poincarégo do Laudana*, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2013;
- [6] Stanford Encyclopedia of Philosophy, <https://plato.stanford.edu/>

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Carnap R., *Filozofia jako analiza języka nauki*, tłum. A. Zabłudowski, PWN, Warszawa 1969;
- [2] Duhem, *Teoria fizyczna. Jej przedmiot i struktura* [fragmenty], tłum. M. Sakowska, [w:] K. Szlachcic, *Filozofia nauk empirycznych Pierre'a Duhema*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011, s. W36–W95;
- [3] Hossenfelder S., *Zagubione w matematyce. Fizyka w pułapce piękna*, Copernicus Center Press, Kraków 2019;
- [4] Kołakowski L., *Filozofia pozytywistyczna*, PWN, Warszawa 2003;
- [5] Kotowski M. (red.), *Spór o realizm naukowy. Mała antologia*, Oficyna Naukowa PFF, Wrocław 2018;

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

- [6] Kragh H., *Wielkie Spekulacje: Teorie i nieudane rewolucje w fizyce i kosmologii*, tłum. T. Lanczewski, Copernicus Center Press, Kraków 2016;
- [7] Krimsky S., *Nauka skorumpowana?*, tłum. B. Biały, PIW, Warszawa 2006;
- [8] Kuhn T.S., *Struktura rewolucji naukowych*, tłum. H. Ostromęcka, Aletheia, Warszawa 2009;
- [9] Lakatos I., *Pisma z filozofii nauk empirycznych*, tłum. W. Sady, PWN, Warszawa 1995;
- [10] Park R., *Voodoo Science: The Road from Foolishness to Fraud*, Oxford University Press, Oxford-New York 2000;
- [11] Pigliucci M., *Bujda na resorach. Jak odróżnić naukę od bredni*, PWN, Warszawa 2019;
- [12] Poincaré H., *Nauka i hipoteza*, tłum. M.H. Horowitz, G. Centnerszwer i Ska., Warszawa 1908;
- [13] Poincaré H., *Wartość nauki*, tłum. L. Silberstein, G. Centnerszwer i Ska., Warszawa 1908;
- [14] Popper K.R., *Droga do wiedzy. Domysły i refutacje*, tłum. S. Amsterdamski, PWN, Warszawa 1999;
- [15] Popper K.R., *Logika odkrycia naukowego*, tłum. U. Niklas, Aletheia, Warszawa 2002;
- [16] Psillos S., *Philosophy of Science A–Z*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2007;
- [17] Zeidler P., *Chemia w świetle filozofii. Studia z filozofii, metodologii i semiotyki chemii*, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii UAM, Poznań 2011;

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mateusz Kotowski
mateusz.kotowski@pwr.edu.pl