

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS:
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Język polski, poziom A1

Nazwa w języku angielskim: Polish Language, Level A1

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język polski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kursy specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100980C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Zaliczenie na ocenę	Wygłoszenie referatu	Egzamin, hospitacje, zajęcia ewaluacyjne
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C2.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
- C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)		Liczba godzin
Le1	Alfabet. System fonetyczny języka polskiego (wymowa, akcent). Formuły powitania i pożegnania. Nazywanie przedmiotów i osób. Przedstawianie się.	2
Le2	Czasownik <i>być</i> . Liczebniki główne. Zakupy - podstawowe produkty. Przymiotniki. Dialogi w restauracji – zamawianie posiłków	2
Le3	Rodzaj gramatyczny rzeczowników i przymiotników – określanie cech przedmiotów. Czasowniki <i>mieć, mieszkać</i> . Biernik l.poj. rzeczowników i przymiotników.	2
Le4	Nazwy zawodów w mianowniku i narzędniku. Określanie cech osób. Koniugacja <i>-ę, -isz</i> . Konstrukcje typu <i>ile kosztuje?, ile kosztują?</i>	2
Le5	Konstrukcja <i>ile masz lat?</i> Nazwy członków rodziny. Zaimki dzierżawcze. Zainteresowania, czas wolny. Zestawienie koniugacji. Określenia częstotliwości.	2
Le6	Posiłki – co jesz na śniadanie, obiad i kolację? Biernik i narzędnik. Czynności dnia codziennego. Co robisz najpierw, a co potem?	2
Le7	Czasowniki ruchu: <i>iść-chodzić, jechać-jeździć</i> . Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i> .	2
Le8	Godziny, dni tygodnia, pory dnia. Konstrukcje typu <i>Która godzina? O której godzinie? Od której do której?</i> Rozmowa przez telefon.	2
Le9	Miesiące. Pogoda. Zdrowie. Przymiotniki i przysłowki. Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie).	2
Le10	Lubię – nie lubię. Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników. Konstrukcje typu <i>karton mleka, butelka wody, kawałek ciasta</i> .	2
Le11	To już było... Czas przeszły (aspekt niedokonany).	2
Le12	Jakie masz plany? Czas przyszły (aspekt niedokonany).	2
Le13	Komputer – podstawowe informacje. Studia, uczelnia. Praca. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości	2
Le14	Test końcowy	2
Le15	Omówienie testu końcowego. Podsumowanie kursu.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka polskiego A1
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio
- N5 Materiały autentyczne, np. albumy, piosenki
- N6 Konsultacje
- N7 Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Test końcowy
Umiejętności	P8S_UK	Ocena aktywności na zajęciach, prac domowych oraz test końcowy
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy na zajęciach, aktywnego udziału w zadaniach grupowych, projektach

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dembińska K., Małycka A., Start 1: Survival Polish, Warszawa 2010. 2. Gałat E., Sałęga-Bielowicz B., Język polski? Chcę i mogę!, Kraków 2018. 3. Janowska A., Pastuchowa M., Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących, Katowice 1999. 4. Kucharczyk J., Zaczynam mówić po polsku, Łódź 1992. 5. Małolepsza M., Szymkiewicz A., Hurra!!! Po polsku 1, Kraków 2005. 6. Miodunka W., Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners, Kraków 2005. 7. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, Kraków 2010. <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gałyga D., Jak to łatwo powiedzieć, Kraków 2011. 2. Lechowicz J., Podsiadły J., Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców, Łódź 2001. 3. Machowska J., Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1, Kraków 2010. 4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego, Kraków 2008. 5. Majewska-Tworek A., Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców, Wrocław 2010. 6. Pelc T., Teraz polski, Łódź 1997. 7. Stempek I., Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1, Kraków 2012.
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców, mgr Joanna Kozieja-Ruta, joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 25.05.2021