

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

PRACOWNIK ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS: Dr Monika Małek-Orłowska
JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA KURS: WYDZIAŁ: Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
DYSCYPLINA: Etyka

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Etyka nauki i badań naukowych

Nazwa w języku angielskim: Ethics of science and research

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów: TAK / NIE

1) KURS PODSTAWOWY

2) KURS SPECJALISTYCZNY

3) SEMINARIUM

4) KURS HUMANISTYCZNY

5) LEKTORAT

Kod przedmiotu: DHQ100035S

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30	
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Egzamin	Wygłoszenie referatu	Egzamin, zajęcia ewaluacyjne
ECTS			0	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Kurs jest przeznaczony dla studentów Szkoły Doktorskiej Politechniki Wrocławskiej.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie słuchaczy z etycznymi zasadami uprawiania nauki i kodeksami dobrych praktyk badawczych.

C2 Uświadomienie słuchaczom społecznej roli nauki i odpowiedzialności związanej z pracą badawczą.

C3 Rozwijanie umiejętności oceny własnej pracy badawczej pod kątem etycznym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć		Liczba godzin
Sem1	Wprowadzenie: moralność, etyka, prawo. Etyka ogólna i stosowana; kodeksy etyczne.	2
Sem2	Społeczne znaczenie nauki i etos badacza.	2

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

Sem3	Etyczne zasady dobrych praktyk badawczych.	2
Sem4	Nierzetelność i inne nadużycia w nauce.	2
Sem5	Etyczne zasady publikowania i recenzowania.	2
Sem6	Konflikt interesów a etyczne standardy postępowania.	2
Sem7	Zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi cz.1	2
Sem8	Zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi cz.2	2
Sem9	Zasady prowadzenia badań naukowych na zwierzętach.	2
Sem10	Etyczne aspekty badań na materiale ludzkiego pochodzenia i wykorzystujących dane osobowe.	2
Sem11	Etyczne aspekty badań nad nowymi technologiami.	2
Sem12	Etyczne aspekty badań mogących mieć negatywny wpływ na środowisko.	2
Sem13	Sprawiedliwość, dostęp do badań i wyników, społeczna ocena nauki i technologii.	2
Sem14	Etyczna ewaluacja własnej pracy badawczej.	2
Sem15	Etyczna ewaluacja własnej pracy badawczej i podsumowanie kursu.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład konwersatoryjny.
 N2. Praca w małych grupach (analiza przypadków).
 N3. Burza mózgów.
 N4. Dyskusja.
 N5. Prezentacja multimedialna.

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składowika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8S_WK	Wygłoszenie referatu na podstawie pracy pisemnej
Umiejętności	P8S_UU	Przedstawienie prezentacji, udział w pracy w grupie.
Kompetencje społeczne	P8U_K, P8S_KO	Udział w dyskusji i pracy w grupie, przedstawienie prezentacji.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe.*, (red.) J. Różyńska, M. Waligóra, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
 [2] Burdzik T., *Drapieżne czasopisma jako przykład nieetycznego publikowania*, „Filozofia i nauka”, 2017: 5, 131-149.
 [3] Chyrowicz B., *O sytuacjach bez wyjścia w etyce*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008.
 [4] *Etyczne i prawne granice badań naukowych*, (red.) W. Galewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2009.

Dokumenty regulacyjne (etyczne i prawne), m.in. *Kodeks etyki pracownika naukowego*, Komisja do

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

spraw etyki w nauce PAN, 2012 oraz inne wskazane.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Agazzi E., *Dobro, zło i nauka. Etyczny wymiar działalności naukowotechnicznej*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1997.
- [2] *Badania z udziałem ludzi*, (red.) W. Galewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków 2011.
- [3] Bińczyk E., *Technonauka w społeczeństwie ryzyka*, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2012.
- [4] *Code of Practice for Research. Promoting Good Practice and Preventing Misconduct*, UK Research Integrity Office, 2019 (dostępny online).
- [5] *European Textbook on Ethics in Research*, (red.) Huges J., European Commission Directorate-General for Research, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2010.
- [6] Izdebski H., *Ile jest nauki w nauce?*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
- [7] Koepsel D., *Scientific Integrity and Research Ethics*, Wyd. Springer International Publishing 2017.
- [8] Lekka-Kowalik A., *Odkrywanie aksjologicznego wymiaru nauki*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2008.
- [9] Michalski K., *Technology Assessment: ocena technologii. Nowe wyzwania dla filozofii nauki i ogólnej metodologii nauk*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2019.
- [10] Morawski R.Z., *Technoscientific Research*, Wyd. De Gruyter, Berlin/Boston 2019.
- [11] *Przewodnik po etyce*, (red.) P.Singer, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1993.
- [12] Przyłuska-Fiszler A., *Etyka badań naukowych – od etosu do regulacji*, „Postępy rehabilitacji”, 2012: 26 (4): 15-21.
- [13] Schuyt K., *Scientific Integrity. The Rules of Academic Research*, Wydawnictwo Leiden University Press, 2019.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Monika Małek-Orłowska, monika.malek@pwr.edu.pl