

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:

Język angielski C1 w kontekście naukowym – doskonalenie zintegrowanych sprawności językowych

Nazwa w języku angielskim:

C1 English for Academic Purposes – Language Skills Development

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język angielski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100971C

* zaznaczyć właściwe

| | Wykład autorski | Lektorat | Seminarium | Różne formy |
|---|-----------------|------------|------------|-------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | | 30 | | |
| Forma zaliczenia – na ocenę | | Zaliczenie | | |
| Liczba punktów ECTS | | - | | |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego ogólnego umożliwiającą naukę na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Rozwijanie i pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb nieformalnych i formalnych w obszarze języka ogólnego i akademickiego.
 C2 Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego.
 C3 Praca z wybranymi zagadnieniami języka nauki i języka akademickiego.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

C4 Wspomaganie pracy własnej doktoranta.

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć – lektorat (Le) | | Liczba godzin |
|-----------------------------|--|---------------|
| Le1 | Wprowadzenie do kursu. Analiza potrzeb. Autoprezentacja uczestników. | 2 |
| Le2 | Komunikacja w społeczności akademickiej – rejestr formalny i nieformalny. | 2 |
| Le3 | Konferencje naukowe, wykłady, wystąpienia publiczne. | 2 |
| Le4 | Język dyskusji – przedstawianie argumentów i kontrargumentów, zadawanie pytań. | 2 |
| Le5 | Wyrażenia określające czas. Opisywanie następstwa wydarzeń i czynności. | 2 |
| Le6 | Słuchanie ze zrozumieniem – sporządzanie notatek, raportowanie, mowa zależna. | 2 |
| Le7 | Opisywanie i definiowanie pojęć. Użycie zdań przydawkowych. | 2 |
| Le8 | Opisywanie zmian, procesów, przyczyny i skutku. | 2 |
| Le9 | Przedstawianie danych, wyników badań i eksperymentów. | 2 |
| Le10 | Struktury biernie w języku formalnym (strona bierna, konstrukcje bezosobowe). | 2 |
| Le11 | Praca z tekstem akademickim – czytanie ze zrozumieniem, związki frazeologiczne, frazy rzeczownikowe, zdania złożone. | 2 |
| Le12 | Przewidywanie przyszłych trendów. Użycie form modalnych do wyrażania możliwości i prawdopodobieństwa. | 2 |
| Le13 | Sytuacje hipotetyczne – użycie form nierealnych. | 2 |
| Le14 | Test końcowy. | 2 |
| Le15 | Podsumowanie kursu i cele na przyszłość. | 2 |
| | Suma godzin | 30 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka ogólnego i języka akademickiego na poziomie C1
 N2 Literatura uzupełniająca
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Ćwiczenia i zadania na podstawie materiałów autentycznych z wykorzystaniem środków audiowizualnych
 N5 Słowniki

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Rodzaj efektu uczenia się | Kod składnika opisu efektu uczenia się | Sposób weryfikacji |
|---------------------------|--|--|
| Wiedza | P8U_W | Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach. |
| Umiejętności | P8S_UK | Test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu. |

| | | |
|-----------------------|--------|---------------------------------|
| Kompetencje społeczne | P8S_KK | Ocena pracy w parach i grupach. |
|-----------------------|--------|---------------------------------|

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Dummett P. „Life Advanced” Second Edition, National Geographic Learning
- [2] Hewings M., Thaine C. “Cambridge Academic English Advanced”, Cambridge University Press
- [3] De Chazal E., Moore J. “Oxford EAP Advanced/C1” Oxford University ELT
- [4] Mann M., Taylore-Knowles S.”Destination C1&C2”, Macmillan

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Vince M., French A. „IELTS Language Practice”, Macmillan
- [2] Paterson K. “Oxford Grammar for EAP”, Oxford University Press
- [3] McCarthy M., O’Dell F. “Academic Vocabulary in Use”, Cambridge University Press
- [4] Materiały autentyczne

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Adriana Wojcieszyn, adriana.wojcieszyn@pwr.edu.pl