

ZESPÓŁ REALIZUJĄCY KURS: STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:

Język angielski B2 w kontekście naukowym – pisanie

Nazwa w języku angielskim:

B2 English for Academic Purposes – Writing

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język angielski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100966C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie		
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Rozwijanie umiejętności tworzenia poprawnych gramatycznie, interpunkcyjnie i stylistycznie tekstów pisanych.
- C2 Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych i językowych niezbędnych przy tworzeniu prac własnych oraz przy cytowaniu i referowaniu innych prac naukowych.
- C3 Wspomaganie pracy własnej doktoranta przy pisaniu własnych tekstów specjalistycznych, opinii, opisów wyników badań, streszczeń oraz abstraktów.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Wprowadzenie do zagadnienia poprawności na poziomie gramatycznym, leksykalnym oraz stylistycznym.	2
Le2	Poprawność gramatyczna: budowa zdania, pytania właściwego i pozornego, zgodność podmiotu z orzeczeniem.	2
Le3	Poprawność gramatyczna: czasy typowe dla tekstu naukowego, strona bierna i czynna.	2
Le4	Poprawność gramatyczna: wzory czasownikowe, zdania względne i mowa zależna.	2
Le5	Ćwiczenia leksykalne: synonimy, redundancja, internacjonalizmy.	2
Le6	Ćwiczenia leksykalne: kolokacje, rejestr naukowy.	2
Le7	Ćwiczenia leksykalne: styl naukowy (hedging).	2
Le8	Podstawy interpunkcji.	2
Le9	Transformacje zdań z tekstów naukowych – wstęp.	2
Le10	Parafrazowanie akapitu.	2
Le11	Opisywanie wykresów i tabel.	2
Le12	Opisywanie procesu, przebiegu badania	2
Le13	Przytaczanie prac innych badaczy. Cytowanie.	2
Le14	Streszczenie artykułu. Bibliografia.	2
Le15	Abstrakt. Praca zaliczeniowa.	2
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia w trakcie zajęć z podręczników i materiałów własnych prowadzącego (praca indywidualna, praca w parach)
 N2 Ćwiczenia własne poza zajęciami (m.in. z wykorzystaniem zasobów internetowych)
 N3 Ćwiczenia słownikowe (słowniki kolokacji, synonimów, jednojęzyczne w wersji tradycyjnej i online)
 N4 Konsultacje

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne, przygotowanie do zajęć
Wiedza	P8S_WK	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne, przygotowanie do zajęć
Umiejętności	P8S_UK	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, prace pisemne, przygotowanie do zajęć

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

Umiejętności	P8S_UO	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, prace pisemne, przygotowanie do zajęć
Kompetencje społeczne	P8U_K	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, udział w dyskusjach, przygotowanie do zajęć
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, udział w dyskusjach, przygotowanie do zajęć

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bottomley J. 2015: Academic Writing for International Students of Science. London and New York: Routledge
- [2] Bailey S. 2011: Academic Writing. London and New York: Routledge
- [3] Aliotta M. 2018: Mastering Academic Writing in the Sciences. London and New York: Routledge
- [4] Vivian Yee, Ng Yu Jin et al. 2014: Technical Writing for Engineers. Oxford: OUP.
- [5] Chazal E., McCarter S. 2012: Oxford EAP. Upper-intermediate. Oxford: OUP.
- [6] Kane, T.S. 1988. The Oxford Essential Guide to Writing. New York: Berkley.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] www.phrasebank.manchester.ac.uk
- [2] www.abstract.jcj.uj.edu.pl
- [3] www.owl.english.purdue.edu
- [4] Trask R.L. 1997: The Penguin Guide to Punctuation. Penguin Group.
- [5] Oxford Collocations Dictionary (Oxford University Press)
- [6] Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Monika Szela (monika.szela@pwr.edu.pl)