

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:  
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim:**

Język angielski B1+ w kontekście naukowym - poprawna wymowa w języku angielskim

**Nazwa w języku angielskim:**

B1+English for Academic Purposes - Pronunciation

**Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim\***

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów\*:**

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne): .....
- 2) przedmiot humanistyczny: .....
- 3) przedmiot menadżerski: .....
- 4) język angielski: .....
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej: .....

**Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie**

**w danej dyscyplinie\*:** .....

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej: .....
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych: .....
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne: .....

**Kod przedmiotu: JZL100973C**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS		-		

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego ogólnego umożliwiającą naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Rozwijanie i doskonalenie znajomości języka ogólnego, akademickiego i specjalistycznego.
- C2 Praca z wybranymi zagadnieniami fonetyki i fonologii języka angielskiego.
- C3 Wspomaganie pracy własnej doktoranta.

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć – lektorat (Le)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Le1	Zajęcia organizacyjne – Analiza potrzeb uczestników kursu.	2
Le2	Samogłoski: słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych samogłosek; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	6
Le3	Dyftongi i tryftongi: słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	2
Le4	‘Th’ sound oraz inne spółgłoski angielskie: słuchanie i powtarzanie; ćwiczenia z lustrem; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	2
Le5	Głoski dźwięczne i bezdźwięczne; ‘half-voiced’ na wygłosie; słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia ‘minimal pairs’	4
Le6	Sylaby mocne i słabe; akcentowanie sylab; różnicowanie pomiędzy rzeczownikami i czasownikami; Connected Speech; słuchanie i powtarzanie	6
Le7	Poprawa wymowy najczęściej pojawiających się błędów fonetycznych pojawiających w języku specjalistycznym / akademickim	4
Le8	Transkrypcja fonetyczna	4
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Kserokopie materiałów z podręczników do nauki fonetyki angielskiej (photocopiable).  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego.  
 N3 Ćwiczenia fonetyczne.  
 N4 Ćwiczenia z wykorzystaniem środków audio, audiowizualnych i Internetu.  
 N5 Konsultacje.

### OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
Umiejętności	P8S_UK	Test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu.
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy w parach i grupach.

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Baker Ann, Ship or Sheep?, Cambridge University Press
- [2] Hancock Mark, English Pronunciation in Use, Cambridge University Press

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Materiały własne prowadzącego
- [2] <https://esol.britishcouncil.org/content/learners/skills/pronunciation>
- [3] [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Teresa Staszewska, [teresa.staszewska@pwr.edu.pl](mailto:teresa.staszewska@pwr.edu.pl)