

**PRACOWNIK/ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS:
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:

Język angielski B1+ w kontekście naukowym – rozwijanie akademickich sprawności językowych

Nazwa w języku angielskim:

B1+ English for Academic Purposes – Academic Skills Development

Kurs prowadzony jest w języku-polskim /-angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język angielski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100974C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie zintegrowanych sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim poprzez ćwiczenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego.
- C2. Rozwijanie i poszerzanie zakresu słownictwa w celu pogłębiania kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich.
- C3 Wspomaganie pracy własnej studenta

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Analiza potrzeb uczestników kursu. Profil akademicki doktoranta (autoprezentacja)	2
Le2	Uczelnia (słownictwo związane ze studiami i pracą na uczelni).	2
Le3	Planowanie kariery naukowej; powtórzenie czasów angielskich	2
Le4	Badania naukowe (opisywanie metod, procesów, wyników) powtórzenie strony biernej)	2
Le5	Wirtualne Środowisko Nauki (VLE)	2
Le 6-7	Opisywanie zjawisk, eksperymentów ; nieregularna liczba mnoga rzeczowników	4
Le8-9	Analiza danych liczbowych i statystycznych, interpretacja wykresów; konstrukcje bezosobowe	4
Le 10	Opisywanie zmian oraz trendów	2
Le 11	Komunikacja w środowisku akademickim	2
Le12-13	Wydarzenia naukowe (konferencje, sympozja, seminaria)	4
Le14-15	Współpraca międzynarodowa w środowisku akademickim (programy, granty)	4
Le16-17	Korespondencja w środowisku akademickim – list motywacyjny, podanie o grant, listy formalne itp.) język formalny i nieformalny	4
Le18	Publikacje naukowe	2
Le 19-20	Zwroty leksykalne i struktury typowe dla języka akademickiego (kolokacje)	2
Le 21	Ćwiczenie leksykalne (słotwórstwo, „false friends” – często mylone słowa parafrazowanie	2
Le 22-25	Praca z tekstami autentycznymi – czytanie ze zrozumieniem; grupy nominalne, rzeczowniki złożone; zdania złożone, spójniki	8
Le 26-29	Ćwiczenie słuchania ze zrozumieniem (słuchanie „od ogółu do szczegółu nagrań	8
Le 29	Powtórzenie materiału przerobionego materiału	2
Le 30	Test końcowy	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Podręcznik N2. Materiały i ćwiczenia gramatyczno-leksykalne rozwijające zintegrowane kompetencje językowe N3. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N4. Słowniki i materiały audiowizualne

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach
Umiejętności	P8S_UK	Test końcowy sprawdzający zintegrowane umiejętności językowe ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta zgodnie z programem kursu.
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy w parach i w grupach

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] English for Academics, a communication skills course for tutor, lecturers and PhD students, Book 1, Cambridge University Press in collaboration with the British Council, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Instant Academic Skills, Sarah Lane, Cambridge, University Press, 2011
[2] Cambridge English for Scientists, Tamzen Armer, Cambridge, University Press, 2011
[2] Vocabulary, English for Academic Study, C. Campbell, Garnet Education, 2009
[3] Oxford Academic Vocabulary Practice, Upper-Intermediate, Julie Moore, Oxford University Press, 2017
[4] Oxford Grammar for EAP, K. Paterson, Oxford University Press
[4]] Oxford Learner's Dictionary of Academic English, Oxford University Press, 2018
[5] Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Joanna Leszkiewicz, joanna.leszkiewicz@pwr.edu.pl