

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

PRACOWNIK/ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS: dr Anna Borkowska,
dr Jolanta Babiak
JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA KURS: Wydział Informatyki i zarządzania
DYSCYPLINA: nauki o zarządzaniu i jakości

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Psychologia przywództwa w organizacji
Nazwa w języku angielskim: Psychology of leadership in organization

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów: TAK / NIE

~~1) KURS PODSTAWOWY~~

~~2) KURS SPECJALISTYCZNY~~

~~3) SEMINARIUM~~

4) KURS HUMANISTYCZNY

5) LEKTORAT

Kod przedmiotu: NZQ100080W

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30			
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin			
Liczba punktów ECTS	0			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza dotycząca teorii i założeń psychologii zarządzania.
2. Znajomość podstawowych problemów współczesnych organizacji i rynków, związanych z przywództwem.

CELE PRZEDMIOTU

C1: Zdobyć wiedzę z obszaru współczesnych modeli przywództwa społecznego i organizacyjnego
C2: Zdobyć umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów współczesnych organizacji w obszarze kierowania, przewodzenia i inspirowania ludzi.

TREŚCI PROGRAMOWE

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

Forma zajęć – wykład autorski (Wa)		Liczba godzin
Wa1	Paradygmat społeczny w zarządzaniu	2
Wa2-3	Strategie społeczne – w co grają ludzie?	4
Wa4	Skąd się bierze władza?	2
Wa5	Przywództwo a władza	2
Wa6	Przywództwo z perspektywy pracowników, członków zespołów	2
Wa7	W służbie innym – współczesne koncepcje przywództwa służebnego i charyzmatycznego	2
Wa8	Machiawelizm, tyrania i leseferyzm: skuteczność przywództwa destrukcyjnego	2
Wa9	Kreatywność, innowacyjność, rozwiązywanie problemów, zespół: przywództwo wspierające (empowering)	2
Wa10	Kobiety i mężczyźni w organizacji	2
Wa11	Wydajność, skuteczność, wypalenie przywódcze	2
Wa 12-15	Prezentacje analiz przypadków przez studentów	8
	Suma godzin	30

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1		
Le2		
Le3		
Le4		
..		
	Suma godzin	

Forma zajęć – seminarium (Se)		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć – różne formy (Rf)		Liczba godzin
Rf1		
Rf2		
Rf3		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z prezentacją multimedialną (+ materiały audiovideo)
N2. Dyskusja
N3. Wystąpienia studentów z analizami przypadków

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Rodzaj efektu uczenia się	Kod składowika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8S_WG	Przygotowanie analizy przypadku przywództwa organizacyjnego w kontekście wybranego modelu (na podstawie literatury lub badań własnych)
	P8S_WK	Przedstawienie końcowego eseju na temat problematyki współczesnego przywództwa

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Whetten, D. A., Cameron K. S. (2015). *Developing Management Skills (9th edition)*. New Jersey: Person education, Inc.
- [2] Antonakis, J., Day D.V., (2017). *The Nature of Leadership (3rd edition)*. SAGE Publications, Inc
- [3] Lencioni P. (2016). *Pięć dysfunkcji pracy zespołowej*. Gdańsk: GWP
- [4] Duhigg Ch. (2016). *Mądrzej, szybciej, lepiej*. Warszawa: PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Eva N., Robin, M., Sendjaya, S., vanDierendonck D., Liden R.C. (2019). Servant Leadership: A systematic review and call for future papers. *The Leadership Quarterly*, 30, 111-132.
- [2] Miao C., Humphrey R.H., Qian S. (2016), Leader emotional intelligence and subordinate job satisfaction: A meta-analysis of main, mediator, and moderator effects. *Personality and Individual Differences*, nr 102
- [3] Ryan M.K., Haslam S.A., Morgenroth T., Rink F., Stoker J., Peters, K. (2016), Getting on top of the glass cliff: Reviewing a decade of evidence, explanations, and impact. *The Leadership Quarterly*, nr 27

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Anna Borkowska
anna.borkowska@pwr.edu.pl