

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

PRACOWNIK ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS: Dr Mateusz Kotowski  
JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA KURS: Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych  
DYSCYPLINA: Filozofia

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa w języku polskim:** Wybrane zagadnienia filozofii nauki

**Nazwa w języku angielskim:** Selected topics in philosophy of science

**Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim**

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów: TAK / NIE**

**1) KURS PODSTAWOWY**

**2) KURS SPECJALISTYCZNY**

**3) SEMINARIUM**

**4) KURS HUMANISTYCZNY**

**5) LEKTORAT**

**Kod przedmiotu: DHQ100217W**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15			
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Egzamin	Wygłoszenie referatu	Egzamin, zajęcia ewaluacyjne

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i społecznych

### CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami filozofii i metodologii nauk empirycznych

C2 Zapoznanie słuchaczy z wybranymi wynikami współczesnych badań nad nauką

C3 Uświadomienie słuchaczom społecznej roli badacza naukowego i związanej z nią odpowiedzialności

C4 Zapoznanie słuchaczy ze współczesnymi podejściami do zarządzania nauką oraz uświadomienie im związanych z nimi problemów metanaukowych i społecznych

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Konwencjonalny obraz nauki i jego nieadekwatność	1
Wy2	Podstawowe założenia metodologii konfirmacjonistycznych	2

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

Wy3	Krytyka metodologii falsyfikacjonistycznej	2
Wy4	Teoriopoznawcze wnioski z historycznych badań nad nauką	2
Wy5	Problem pseudonauk	2
Wy6	Między nauką a pseudonauką	2
Wy7	Problemy z modelami oceny naukowców	2
Wy8	Problem statusu poznawczego teorii naukowych	2
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład informacyjny  
 N2. Wykład interaktywny  
 N3. Prezentacja multimedialna  
 N4. Dyskusja

### OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8S_WK	Egzamin ustny
Kompetencje społeczne	P8S_KO	Udział w dyskusji

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Grobler A., *Metodologia nauk*, Wydawnictwo Aureus & Wydawnictwo Znak, Kraków 2006;
- [2] Heller M., *Filozofia nauki*, Copernicus Center Press, Kraków 2016;
- [3] Morawski R.Z., *Technoscientific Research. Methodological and Ethical Aspects*, de Gruyter 2019;
- [4] Pigliucci M., Boudry M. (eds.), *Philosophy of Pseudoscience: Reconsidering the Demarcation Problem*, The University of Chicago Press, Chicago-London 2013;
- [5] Sady W., *Spór o racjonalność naukową. Od Poincarégo do Laudana*, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2013;
- [6] Stanford Encyclopedia of Philosophy, <https://plato.stanford.edu/>

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Carnap R., *Filozofia jako analiza języka nauki*, tłum. A. Zabłudowski, PWN, Warszawa 1969;
- [2] Duhem, *Teoria fizyczna. Jej przedmiot i struktura* [fragmenty], tłum. M. Sakowska, [w:] K. Szlachcic, *Filozofia nauk empirycznych Pierre'a Duhema*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011, s. W36–W95;
- [3] Hossenfelder S., *Zagubione w matematyce. Fizyka w pułapce piękna*, Copernicus Center Press, Kraków 2019;
- [4] Kołakowski L., *Filozofia pozytywistyczna*, PWN, Warszawa 2003;
- [5] Kotowski M. (red.), *Spór o realizm naukowy. Mała antologia*, Oficyna Naukowa PFF, Wrocław 2018;

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

- [6] Kragh H., *Wielkie Spekulacje: Teorie i nieudane rewolucje w fizyce i kosmologii*, tłum. T. Lanczewski, Copernicus Center Press, Kraków 2016;
- [7] Krimsky S., *Nauka skorumpowana?*, tłum. B. Biały, PIW, Warszawa 2006;
- [8] Kuhn T.S., *Struktura rewolucji naukowych*, tłum. H. Ostromęcka, Aletheia, Warszawa 2009;
- [9] Lakatos I., *Pisma z filozofii nauk empirycznych*, tłum. W. Sady, PWN, Warszawa 1995;
- [10] Park R., *Voodoo Science: The Road from Foolishness to Fraud*, Oxford University Press, Oxford-New York 2000;
- [11] Pigliucci M., *Bujda na resorach. Jak odróżnić naukę od bredni*, PWN, Warszawa 2019;
- [12] Poincaré H., *Nauka i hipoteza*, tłum. M.H. Horowitz, G. Centnerszwer i Ska., Warszawa 1908;
- [13] Poincaré H., *Wartość nauki*, tłum. L. Silberstein, G. Centnerszwer i Ska., Warszawa 1908;
- [14] Popper K.R., *Droga do wiedzy. Domysły i refutacje*, tłum. S. Amsterdamski, PWN, Warszawa 1999;
- [15] Popper K.R., *Logika odkrycia naukowego*, tłum. U. Niklas, Aletheia, Warszawa 2002;
- [16] Psillos S., *Philosophy of Science A–Z*, Edinburgh University Press, Edinburgh 2007;
- [17] Zeidler P., *Chemia w świetle filozofii. Studia z filozofii, metodologii i semiotyki chemii*, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Filozofii UAM, Poznań 2011;

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Mateusz Kotowski**  
**mateusz.kotowski@pwr.edu.pl**