

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

PRACOWNIK ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS

Prof. dr hab. inż. Wojciech Puła

JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA KURS: WYDZIAŁ

Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego

DYSCYPLINA:

Inżynieria Lądowa i Transport

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa w języku polskim:** Seminarium sprawozdawcze ILT III

Nazwa w języku angielskim: Reporting seminar III

**Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim**

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów TAK / NIE**

1) **KURS PODSTAWOWY**

2) **KURS SPECJALISTYCZNY**

3) **SEMINARIUM**

4) **KURS HUMANISTYCZNY**

5) **LEKTORAT**

**Kod przedmiotu: ILQ100180S**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	-	-	15	-
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Egzamin	Wygłoszenie referatu	Egzamin, hospitacje, zajęcia ewaluacyjne

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Potrafi przygotować prezentację multimedialną
2. Ma niezbędną zaawansowaną wiedzę na temat projektowania, budowy, utrzymania i analizy obliczeniowej konstrukcji geotechnicznych i hydrotechnicznych.
3. Potrafi syntetycznie przedstawić osiągnięte wyniki badań
4. Potrafi analizować prezentowane rozwiązania problemów badawczych z zakresu geotechniki i hydrotechniki, w tym: dostrzegać wady i zalety rozwiązań, oceniać zasadność i poprawność formułowanych wniosków

### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Określenie ogólnych zasad pisania rozpraw doktorskich i wymogów stawianych kandydatom do nadania stopnia naukowego doktora

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

- C2. Rozwinięcie umiejętności prezentowania wyników badań naukowych z wykorzystaniem środków multimedialnych, w tym umiejętności syntetyzowania
- C3. Rozwinięcie umiejętności przygotowywania publikacji naukowych ze szczególnym uwzględnieniem rzetelnego przeglądu literatury dotyczącej prowadzonych badań
- C4. Rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny efektów badań
- C5. Doskonalenie umiejętności udziału w dyskusji naukowej oraz obrony własnego stanowiska
- C6. Zapoznanie się z tematyką badań prowadzonych przez innych uczestników seminarium
- C7. Kształtowanie postawy etycznej i świadomości roli społecznej młodego naukowca, odpowiedzialności i rzetelności w prowadzeniu badań naukowych

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć – seminarium (Se)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Se1	Ustalenie terminarza wystąpień doktorantów. Omówienie zakresu i sposobu prezentacji referatów	1
Se2	Indywidualne referaty doktorantów, związane z przygotowywaną pracą doktorską. Dyskusja	2
Se3	Indywidualne referaty doktorantów, związane z przygotowywaną pracą doktorską. Dyskusja	2
Se4	Indywidualne referaty doktorantów, związane z przygotowywaną pracą doktorską. Dyskusja	2
Se5	Indywidualne referaty doktorantów, związane z przygotowywaną pracą doktorską. Dyskusja	2
Se6	Indywidualne referaty doktorantów, związane z przygotowywaną pracą doktorską. Dyskusja	2
Se7	Indywidualne referaty doktorantów, związane z przygotowywaną pracą doktorską. Dyskusja	2
Se8	Indywidualne referaty doktorantów, związane z przygotowywaną pracą doktorską. Dyskusja	2
Suma godzin		<b>15</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne
- N2. Dyskusja naukowa w grupie doktorantów
- N3. Ocenianie sposobu przygotowania i formy przedstawienia prezentacji
- N4. Ocenianie treści merytorycznej referatów – wraz z uzasadnieniem
- N5. Ocenianie osiągnięć doktorantów – wraz z uzasadnieniem

### OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	<b>P8S_WG</b>	ma wiedzę na zaawansowanym poziomie w odniesieniu do dyscypliny i tematyki związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującą najnowsze wyniki badań i osiągnięcia nauki
Umiejętności	<b>P8S_UK</b>	potrafi przygotować i dokonać publicznej prezentacji wyników pracy badawczej, w tym także rozprawy doktorskiej,

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

		wykazuje aktywną postawę w przygotowaniach publikacji naukowych
Umiejętności	<b>P8S_UW</b>	ma umiejętności naukowe i technologiczne związane z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych oraz krytyczną oceną otrzymywanych rezultatów, umie twórczo interpretować uzyskane wyniki oraz poszukiwać ich aplikacyjnego wykorzystania
Umiejętności	<b>P8S_UO</b>	umie inicjować i prowadzić dyskusje na tematy prowadzonych badań, otrzymywanych wyników i ich interpretacji
Kompetencje społeczne	<b>P8U_K</b>	wie, czym jest działalność prowadząca do powstawania dorobku z naruszeniem prawa, w tym praw autorskich, lub dobrych obyczajów w nauce

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Literatura zależna od tematyki przygotowywanej rozprawy doktorskiej

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Stępień B.: Zasady pisania tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły. PWN Warszawa 2019
- [2] Żurek E.: Sztuka prezentacji czyli jak przemawiać obrazem (Płyta CD). Wyd. Poltex, 2008.
- [3] Grzybowski P., Sawicki K.: Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Wyd. Impuls, 2010.
- [4] Blein B.: Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych. Wyd. RM, 2010.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr hab. inż. Wojciech Puła, prof. uczelni, [wojciech.pula@pwr.edu.pl](mailto:wojciech.pula@pwr.edu.pl)