

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

PRACOWNIK/ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS: dr. hab. arch. Magdalena Belof, prof. szkoły, K-8, W-1
 KATEDRA / STUDIUM.....

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Planowanie w perspektywie socjopolitycznej

Nazwa w języku angielskim: Planing in socio-political perspective

Kurs prowadzony jest w języku ~~polskim~~ / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) **przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej: architektura i urbanistyka**
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: AUQ100151W

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15	
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Egzamin	Wygłoszenie referatu	Egzamin, hospitacje, zajęcia ewaluacyjne

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI/ PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. No specific prerequisites

CELE PRZEDMIOTU/ SUBJECT OBJECTIVES

C1	To acquaint the students with the ideas that formed foundations for modern urban planning.
C2	To acquaint the students with the basic directions of modern planning theories
C3	Presentation of problems and dilemmas related to planning as a social domain
C4	To familiarize students with the directions of contemporary planning in response to the current civilization challenges.

TREŚCI PROGRAMOWE/ PROGRAM CONTENTS

Lec 1	Introduction to the course. Requirements. The roots of modern planning. Planning as a profession. What planners do? Scope of the lecture, pass conditions, literature.	1
-------	--	---

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

Lec 2	The roots of modern planning 1 – Big plans for the reconstruction of the 19 th century. Haussmann, City Beautiful Movement.	2
Lec 3	The roots of modern planning 2 - The Great Utopias of the 20th Century. Garden City, Le Corbusier, Wright - planning response to the problems of an industrial city in the 19th century and modernist roots of the contemporary urban planning and design process.	2
Lec 4	Justification for planning. Pros and cons. Planning domains in a market economy. Dilemmas in planning	2
Lec 5	Outline of the main planning traditions. Rational planning and its criticism	2
Lec 6	Critical planning traditions. Participatory planning. Local communities in the planning process.	2
Lec 7	Urban design in the face of the challenges of sustainable development. Genesis concept. The reasons for implementation. The practical dimension. Growth of cities. Suburbia. New urbanism. Transit Oriented Development. Ecology of the city - human ecology	2
Lec 8	Planning against the challenges of globalization. Cross-border and continental planning. Problems of European space. Big urban projects.	2
Total hours		15

Forma zajęć – seminarium (Se)		Liczba godzin
Se1	Introduction to the course. Requirements. Pass conditions	1
Se2	Student's papers proposals. Discussion.	1
Se3	Presentation of students papers. Discussion	2
Se4	Presentation of students papers. Discussion	2
Se5	Presentation of students papers. Discussion	2
Se6	Presentation of students papers. Discussion	2
Se7	Presentation of students papers. Discussion	2
Se8	Presentation of students papers. Discussion	2
Se9	Summing up the course. Open debate.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Power Point Presentations
N2. Lecture with elements of interactive debate
N3. Paper writing

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Rodzaj efektu uczenia się	Kod składowika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza/Knowledge	P8U_W	Class presentation/paper
Wiedza	P8S_WG	Class presentation/paper
Wiedza	P8S_WK	Class presentation/paper
Wiedza		Class presentation/paper
Umiejętności/Skills	P8U_U	Class presentation
Kompetencje społeczne/	P8U_K	Class presentation

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

Social competences		
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Class presentation/discussion
Kompetencje społeczne	P8S_KO	Class presentation/discussion
Kompetencje społeczne	P8S_KR	Class presentation/discussion

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA/BASIC LITERATURE:

- [1] Allmendinger, P., (2002) Planning Theory. Palgrave.
- [2] Campbell, S. and Fainstein, S. 2003. *Readings in planning theory*.
- [3] Goldstein, B. i Butler, W. (2010). Expanding the Scope and Impact of Collaborative Planning. *Journal of the American Planning Association*, Spring 2010, Vol. 76, No. 2
- [4] Healey, P. (1997). Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies. Macmillan, London
- [5] Klosterman, R. Arguments For and Against Planning. *Town Planning Review*. Vol. 56, No 1, pp. 5-20, 1985.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. arch. Magdalena Belof, prof. szkoły; magdalena.belof@pwr.edu.pl