

**WYKAZ I PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ UZYSKIWANYCH PRZEZ
DOKTORANTÓW, KTÓRZY ROZPOCZĘLI KSZTAŁCENIE
W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021 I NASTĘPNYCH**

W trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej doktoranci uzyskują 12 efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, które są przypisane do poszczególnych składników programu kształcenia, w szczególności po:

- zaliczeniu wybranych zajęć dydaktycznych w poszczególnych blokach tematycznych,
- odbyciu praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu,
- zrealizowaniu indywidualnego planu badawczego,

przy czym efekty uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego są potwierdzone certyfikatem lub dyplomem ukończenia studiów, poświadczającymi znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej co najmniej B2.

WIEDZA		Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ
1.	1.	Uniwersalne	P8U_W	IPB Indywidualny plan badawczy
2.	2.	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	PSPI / SDI Przedmioty specjalistyczne, podstawowe i interdyscyplinarne w danej dyscyplinie, seminaria w dyscyplinie i interdyscyplinarne
3.	3.	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	WB / PHM Warsztat badacza, przedmiot humanistyczny lub menadżerski

UMIEJĘTNOŚCI		Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ
4.	1.	Uniwersalne	P8U_U	IPB Indywidualny plan badawczy
5.	2.	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	PS / SDI Przedmioty specjalistyczne w danej dyscyplinie, seminaria w dyscyplinie lub interdyscyplinarne
6.	3.	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_UK	WB / SDI / B2 Warsztat badacza, seminaria w dyscyplinie lub interdyscyplinarne, język obcy – angielski Certyfikat

7.	4.	Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_UO	WB / SDI Warsztat badacza, seminarium w danej dyscyplinie lub interdyscyplinarne
8.	5.	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	KDSW / PZ Kurs dydaktyczny szkoły wyższej, praktyki zawodowe

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu	PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ
9.	1.	Uniwersalne	P8U_K	IPB Indywidualny plan badawczy
10.	2.	Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	WB Warsztat badacza
11.	3.	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	WB Warsztat badacza
12.	4.	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	PZ Praktyki zawodowe